

KATALOG



ponudbe delavnic in izobraževanj

Društva Parada ponosa

Pred vami je nabor delavnic in usposabljanj, ki jih v Društvu Parada ponosa ponujamo v šolskem letu 2025/2026. Delavnice se dotikajo tematik ustvarjanja varnejših šolskih prostorov, naslavljanja sovražnega govora, preprečevanja vrstniškega nasilja, vključevanja, spolne usmerjenosti in spolne identitete, prostovoljstva, človekovih pravic ter spolne vzgoje.

V Društvu Parada ponosa redno izvajamo izobraževalne aktivnosti za učenke_ce in dijakinje_e ter pedagoške delavke_ce, kakor tudi za starše in vodstvo šol.

Aktivnosti za mlade so namenjene odpiranju prostora za teme, ki so del njihovega vsakdanjika, vplivajo na njihova življenja v šoli in izven nje, pogosto pa ne najdejo prostora v šolskih učbenikih oz. v kurikulumu.

Aktivnosti za učiteljice_e in ostale strokovne delavke_ce na šoli so namenjene podpori pri njihovem delu, še posebej kadar prihajajo v stik z LGBTIQ+ mladimi, ki se srečujejo z marginalizacijo, oz. se v njihovih delovnih okoljih pojavljajo teme, ki se dotikajo nasilja, diskriminacije in negativnega odnosa do ranljivih skupin oz. LGBTIQ+ mladih.

Aktivnosti za starše so namenjene predvsem odpiranju varnega prostora za pogovor, podporo in izmenjavo izkušenj. Posebej pomembne so tam, kjer starši LGBTIQ+ mladih iščejo vodeno podporo, dodatne informacije ali mehanizme, ki jim pomagajo razumeti in podpirati svoje otroke. Organiziramo lahko tudi delavnice in srečanja za starše, bodisi v okviru rednih roditeljskih sestankov bodisi ob drugih priložnostih, zlasti v primerih, ko se na šoli pojavijo konflikti, povezani z obravnavo LGBTIQ+ tematik. Takšna srečanja krepijo razumevanje, zmanjšujejo napetosti ter gradijo zaveznitvo med šolo, starši in mladimi.

Aktivnosti za vodstvo šole so namenjene vodenju procesov in nudenju strokovne podpore pri soočanju z morebitnimi pritiski okolice, ki se lahko pojavijo, ko se šola odloči vključiti LGBTIQ+ vsebine v svoje delovanje. S tem lahko šolam pomagamo ohranjati strokovno in odgovorno vlogo, hkrati pa razvijati strategije, ki omogočajo šoli varno in premišljeno delovanje, ki krepí dobrobit vseh mladih. Poleg tega jim nudimo možnost vključitve v shemo pridobivanja certifikata za vključujoče organizacije, ki šoli omogoča strateški razvoj na področju vključevanja in dolgoročno krepí njen potencial kot vključujočega prostora.

S kompetencami, pridobljenimi skozi delavnice in usposabljanja, bodo udeleženci pridobili orodja za lažje prepoznavanje in naslavljanje nasilja ter boljše vključevanje LGBTIQ+ mladih oz. mladih z raznolikimi osebnimi okoliščinami v šolski prostor. Ko se šola zaveda obstoja raznolikosti in posledično neenakosti v šolskem prostoru ter ima zmožnosti prepoznavanja le-teh, lahko deluje po eni strani preventivno pri preprečevanju diskriminacije in nasilja, po drugi pa se na obstoječe izzive lahko odziva s pomočjo pridobljenega znanja in metodologij.

Z znanjem o vključevanju LGBTIQ+ mladih in nudenju podpore ranljivim mladim lahko šola ustvari varnejši in bolj vključujoč prostor. Svojim LGBTIQ+ učenkam_cem oz. dijakinjam_om v obdobjih prevpraševanja lastne identitete oz. prvih srečanj z lastno spolno usmerjenostjo, ki sta pogosto pospremljeni s stigmo in predsodki, šola tako ponudi drugačno, varnejšo izkušnjo ter jim omogoči, da živijo avtentično življenje.

Vse to doprinese k ustvarjanju bolj vključujoče šolske klime ter kulture participacije, strpnosti in spoštovanja na šoli.

Natančnejše informacije o možnosti izvedbe delavnic vključno s finančnimi pogoji so navedene na koncu kataloga. Vse delavnice in usposabljanja izvaja trenerska ekipa Društva Parada ponosa, ki jo sestavlja usposobljen in izkušen kader. V zadnjih nekaj letih smo gostovale_i na več kot tridesetih osnovnih in srednjih šolah po Sloveniji. Več o bazenu trenerk_jev Društva Parada ponosa lahko preberete na spletni strani: <https://ljubljanapride.org/trenerstvo/>

Delavnice so v veliki meri prilagodljive tako časovno kot za različne ciljne skupine. Če želite, da delavnice prilagodimo vašim potrebam, nam pišite na info@ljubljanapride.org. Vse delavnice so na voljo tudi v angleškemu jeziku.

KATIS IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2025/2026 izvajamo dve usposabljanji **Šola kot varen in vključujoč prostor za LGBTIQ+ mlade** in **Spolna vzgoja**, ki sta namenjeni učiteljicam_em v osnovnih in srednjih šolah ter v poklicnem izobraževanju, strokovnim delavkam_cem na šoli in/ali v svetovalni službi ter ravnateljicam_em.

Vsako uposabljanje traja 8 ur in udeleženkam_cem prinese 0.5 točke.

Več o izobraževanju Katis si lahko preberete na strani 11.

Izvedbo delavnic sofinancira:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

KAZALO

<u>Usposabljanja za mlade</u>	4
<u>1. LGBTIQ+ tematike</u>	4
<u>1.1 ABC o LGBT</u>	4
<u>1.2 LGBTIQ+ prostovoljstvo</u>	5
<u>2. Preprečevanje vrstniškega nasilja</u>	6
<u>2.1 Razred kot vključujoča skupnost - uvodna delavnica</u>	6
<u>2.2 Razred kot vključujoča skupnost - nadaljevalna delavnica</u>	7
<u>3. Naslavljanje sovražnega govora</u>	8
<u>3.2 Dekontaminacija</u>	8
<hr/>	
<u>Usposabljanja za učiteljice e in ostale šolske strokovne delavke ce, ki delajo s skupinami mladih</u>	10
<u>1. Usposabljanja</u>	10
<u>1.1 ABC o LGBT</u>	10
<u>1.2 KATIS - ŠOLA KOT VAREN IN VKLJUČUJOČ PROSTOR ZA LGBTIQ+ MLADE</u>	11
<u>1.3 KATIS - SPOLNA VZGOJA ZA MLADE</u>	12
<u>2. Mreža vključujočih šol Slovenije</u>	13
<u>3. Za vodstvo šole: shema certificiranja vključujočih organizacij</u>	14
<u>3.1 Usposabljanja o potrebah mladih iz marginaliziranih skupin</u>	15
<u>3.2 Usposabljanja za razvijanje prakse vključujoče organizacije</u>	16
<hr/>	
<u>Cenik delavnic</u>	17
<hr/>	
<u>O izvajalkah cih</u>	18
<hr/>	
<u>Priročniki in gradiva</u>	19

PONUDBA:

Usposabljanja za mlade

1. LGBTIQ+ TEMATIKE

ABC o LGBT



učenke_ci osnovnih
in srednjih šol



45 ali 90 minut

Udeleženke_ci bodo spoznale_i osnove o različnih spolnih usmerjenostih in spolnih identitetah. Skupaj bomo razbijale_i stereotipe, odgovarjale_i na vprašanja in se spoznale_i z LGBTIQ+ osebami, ki bodo z mladimi spregovorile tudi skozi lastne izkušnje.



KOMPETENCE



poznavanje različnih
spolnih usmerjenosti in
spolnih identitet,



razvoj empatije in
sposobnost vpogleda v
izkušnje vrstnic_kov,



refleksija o družbenih
neenakostih.

LGBTIQ+ prostovoljstvo



vse_i, ki jih zanimajo prostovoljske priložnosti na splošno ali v LGBTIQ+ organizacijah oz. na področju LGBTIQ+ tematik



45 ali 90 minut

Predstavitvena delavnica bo mladim približala prostovoljsko delo kot priložnost za osebno rast, pridobivanje izkušenj, zabavo, pomoč drugim, prijateljstvo ter grajenje skupnosti in ustvarjanje sprememb v družbi. Prostovoljstvo bomo predstavile_i skozi lastne izkušnje s prostovoljskimi aktivnostmi na področju LGBTIQ+ tematik. Poseben poudarek bo namenjen možnosti vključevanja v raznolike mednarodne prostovoljske projekte skozi program Evropska solidarnostna enota.



KOMPETENCE



poznavanje načel in vrednot prostovoljstva,



poznavanje različnih možnosti za vključevanje v prostovoljstvo,



vpogled v delo LGBTIQ+ organizacij in možnosti za prostovoljenje,



sposobnost vpogleda v izkušnje vrstnic_kov na področju prostovoljstva.



2.

PREPREČEVANJE VRSTNIŠKEGA NASILJA

Razred kot vključujoča skupnost - uvodna delavnica



učenke_ci zadnje triade osnovne šole, dijaki_nje



90 minut

Cilj delavnice je približati dijakinjam_om LGBTIQ+ vrstnice_ke, njihove potrebe in izkušnje v šoli ter pokazati, kako lahko na vrstniški ravni ustvarjamo varno okolje za LGBTIQ+ osebe. Udeleženke_ci bodo skozi diskusije in primere spoznale_i nasilje, s katerim se srečujejo LGBTIQ+ mladi, in razmišljale_i o tem, kako ga prepoznati in naslavljati. Raziskale_i bodo, kako socialno vključevanje ali izključenost vpliva na LGBTIQ+ mladostnike ter prepoznale_i osebne ovire pri naslavljanju teh tem. Skozi osebne zgodbe o vrstniškem nasilju bodo primerjale_i različne načine reagiranja in razmislile_i, kaj lahko same_i storijo, če so priča takšnim situacijam.



KOMPETENCE



razumevanje izkušenj in potreb LGBTIQ+ mladih,



prepoznavanje vrstniškega nasilja in socialne izključenosti,



analiza in refleksija osebnih zgodb o nasilju,



prepoznavanje načinov reagiranja in načrtovanje lastnih odzivov,



razvoj empatije in strpnosti do LGBTIQ+ vrstnic_kov.

Razred kot vključujoča skupnost - nadaljevalna delavnica



dijaki_nje



90 minut

Cilj delavnice je ozaveščati dijakinje_e o različnih oblikah vrstniškega nasilja ter pomenu varnih in podpornih okolij. Udeleženske_ci bodo skozi vživljanje v različne vloge spoznale_i, kako nasilje vpliva na posameznike_ce in skupnost, ter razmišljale_i o posledicah, ki jih prinaša. Raziskale_i bodo, kako se lahko kot priče nasilja odzovejo, zakaj je to pomembno in na katere vire pomoči v svojem okolju se lahko obrnejo.



KOMPETENCE



prepoznavanje različnih oblik vrstniškega nasilja in socialne izključenosti,



razumevanje posledic nasilja na posameznice_ke in skupnost,



razvoj empatije in občutljivosti za ranljive skupine,



zavedanje o lastni vlogi in odgovornosti pri odzivanju na nasilje,



poznavanje virov pomoči in podpore v svojem okolju.

3.

NASLAVLJANJE SOVRAŽNEGA GOVORA

Dekontaminacija:

naslavljanje sovražnega govora na ulici (grafiti in ulična umetnost)



učenke_ci zadnje triade osnovne šole, dijaki_nje



180 minut

Udeleženke_ci bodo pridobile_i znanje o sovražnem govoru, njegovih vzrokih in posledicah. V praktičnem delu delavnice se bodo spoznale_i z družbenim vplivom grafitov in ulične umetnosti ter same_i ustvarile_i kreativne slogane za ustvarjanje alternative sovražnim sporočilom.

Dekontaminacija:

naslavljanje sovražnega govora na spletu



učenke_ci zadnje triade osnovne šole, dijaki_nje



180 minut

Udeleženke_ci bodo pridobile_i znanje o sovražnem govoru, njegovih vzrokih in posledicah. V praktičnem delu delavnice bodo na podlagih resničnih sovražnih komentarjev s spleta ustvarjale_i alternativne kreativne in humorne odzive na sovraštvo.

Dekontaminacija:

naslavljanje sovražnega govora v vsakdanji komunikaciji



učenke_ci zadnje triade osnovne šole, dijaki_nje



180 minut

Udeleženke_ci bodo pridobile_i znanje o sovražnem govoru, njegovih vzrokih in posledicah. V praktičnem delu delavnice bodo s pomočjo igre vlog in drugih kreativnih metod preizkušale_i različne odzive na sovražne izjave v vsakdanjih situacijah, kot so pogovori med prijatelji_cami, na šolskih hodnikih, sovražno nastrojene šale in podobno.



KOMPETENCE



poznavanje vzrokov, posledic in oblik sovražnega govora,



spoznavanje z različnimi možnostmi reagiranja na sovražni govor,



vpogled v kreativne oblike naslavljanja sovražnega govora,



sposobnost prenosa naučenega v vsakdanje interakcije.

Delavnice Dekontaminacije so še posebej primerne za obvezne izbirne vsebine.

Usposabljanja za učiteljice_e in ostale šolske strokovne delavke_ce, ki delajo s skupinami mladih

1. Usposabljanja

ABC o LGBT



90 minut
ali 3 ure

Učiteljice_e bodo spoznale_i osnove o različnih spolnih usmerjenostih in spolnih identitetah ter ključno izrazoslovje s področja LGBTIQ+ tematik. Skupaj bomo pregledale_i konkretne potrebe in izzive, s katerimi se mlade LGBTIQ+ osebe srečujejo v šolskem okolju, in razmislile_i o možnih odzivih nanje.



KOMPETENCE



poznavanje osnov
LGBTIQ+ identitet,



poznavanje specifik dela
z LGBTIQ+ mladimi,



refleksija lastnih
prepričanj in izkušenj
z delom z LGBTIQ+
mladimi.

ŠOLA KOT VAREN IN VKLJUČUJOČ PROSTOR ZA LGBTIQ+ MLADE



1 dan (8 ur);
mogoča je tudi
izvedba v dveh
dneh (2 × 4
ure)

Cilj delavnice je opremiti udeleženke_ce z znanjem in pristopi za vključujoče delo z LGBTIQ+ mladimi ter z razumevanjem pomena varnejših prostorov v šolskem okolju. Udeleženke_ci bodo raziskale_i koncept varnejšega prostora in razmišljale_i, kako ga prenesti v vsakodnevno delo za ustvarjanje bolj vključujoče razredne in šolske klime. Skozi praktične primere, metode in predstavitve Mreže vključujočih šol bodo spoznale_i strategije in orodja, ki jim bodo v pomoč pri kontinuiranem delu z mladimi.



KOMPETENCE



razumevanje osnovnih pojmov in specifik dela z LGBTIQ+ mladimi,



poznavanje koncepta varnejšega prostora in njegove uporabe v praksi,



zavedanje pomena vključujočega šolskega in razrednega okolja,



poznavanje metod, orodij in strategij za podporo LGBTIQ+ mladim,



sposobnost uporabe dobrih praks pri kontinuiranem delu z mladimi.

O usposabljanju si lahko preberete več v [Katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2025/2026](#), str. 332.

SPOLNA VZGOJA ZA MLADE



1 dan (8 ur);
mogoča je tudi
izvedba v dveh
dneh (2 × 4
ure)

Cilj delavnice je opolnomočiti šolske delavke_ce za naslavljanje tem, povezanih s spolno vzgojo, ter jih podpreti pri ustvarjanju vključujočih in varnejših učnih prostorov. Udeleženke_ci bodo razmišljale_i o lastnih izhodiščih, udobju in izzivih pri izvajanju spolne vzgoje ter o svoji vlogi pri oblikovanju stališč mladih do spola, spolnosti in odnosov. Skozi refleksijo, deljenje izkušenj in povezovanje z realnimi primeri bodo raziskale_i ključne vidike spolne vzgoje, krepile_i medsebojno podporo ter razvijale_i konkretne rešitve za delo v šolskem okolju.



KOMPETENCE



refleksija osebnih
stališč, skrbi in meja pri
izvajanju spolne vzgoje,



razumevanje pomena
varnejšega in
vključujočega učnega
prostora,



poznavanje osnovne
terminologije ter
temeljnih principov
vključujoče spolne
vzgoje,



spodobnost povezovanja vsebin
spolne vzgoje z vsakdanjim
življenjem mladih,



krepitev vrstniške podpore in
sodelovanja med učiteljicami_ji,

O usposabljanju si lahko preberete več v [Katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2025/2026](#), str. 204.

Za več informacij lahko pišete na e-mail naslov: info@ljubljanaprjde.org.

2. Mreža vključujočih šol Slovenije

Društvo Parada ponosa je vzpostavilo Mrežo vključujočih šol Slovenije, ki združuje osnovne in srednje šole v Sloveniji ter Društvo Parada ponosa z namenom ustvarjanja varnejšega in vključujočega šolskega prostora za mlade LGBTIQ+ osebe.

Namen mreže je promocija in implementacija varovanja ter spoštovanja človekovih pravic, boj proti neenakosti in diskriminaciji ter ustvarjanje varnejših in vključujočih šolskih prostorov, poleg tega pa tudi skupno naslavljanje potreb šol v Sloveniji ter odzivanje na izzive in zunanje pritiske pri vključevanju LGBTIQ+ vsebin v šolske aktivnosti.

Trenutno je v Mreži vključujočih šol aktivnih 7 šol in 1 dijaški dom.

Več informacij glede namena, zavez in prednosti, ki jo imajo šole članice Mreže, si lahko preberete na tej povezavi: <https://cultureofhumiliation.org/mreza-vkljucujocih-sol-slovenije/>.

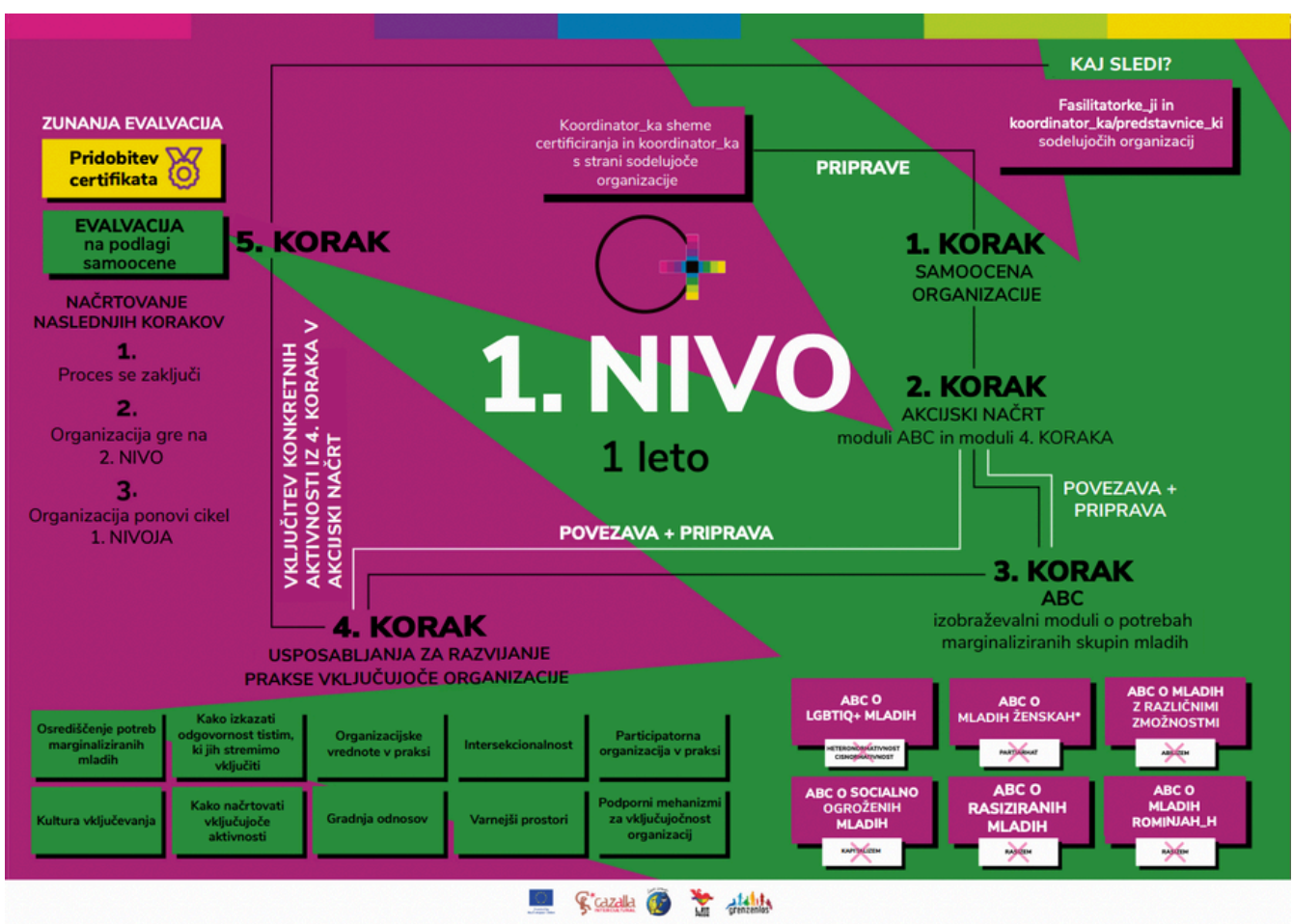


MREŽA VKLJUČUJOČIH ŠOL

3.

Za vodstvo šole: shema certificiranja vključujočih organizacij

Certificiranje je večnivojski proces usposabljanja in strateškega razvoja organizacije oz. v tem primeru šole, ki vodi v bolj vključujoče okolje za mlade iz različnih marginaliziranih skupin. Šola lahko vstopi v celoten enoletni proces ali pa se odloči za izvedbo posameznih usposabljanj, ki so del sheme (našteti spodaj), prilagojenih specifičnim potrebam in področjem dela. Proces poteka postopno, z možnostjo vključevanja različnih oddelkov ali skupin znotraj organizacije, pri čemer se osredotoča na razvoj zavedanja pomena, znanja in konkretnih strategij za večjo vključenost.



Kaj šole pridobijo z vključitvijo v shemo certificiranja:

- bolj vključujoče razredno in šolsko okolje,
- krepitev kompetenc zaposlenih za delo z raznoliko skupino mladih,
- dostop do orodij in metod za trajnostno vključevanje,
- večjo odprtost in privlačnost za vse dijakinje_e, tudi tiste iz marginaliziranih skupin.

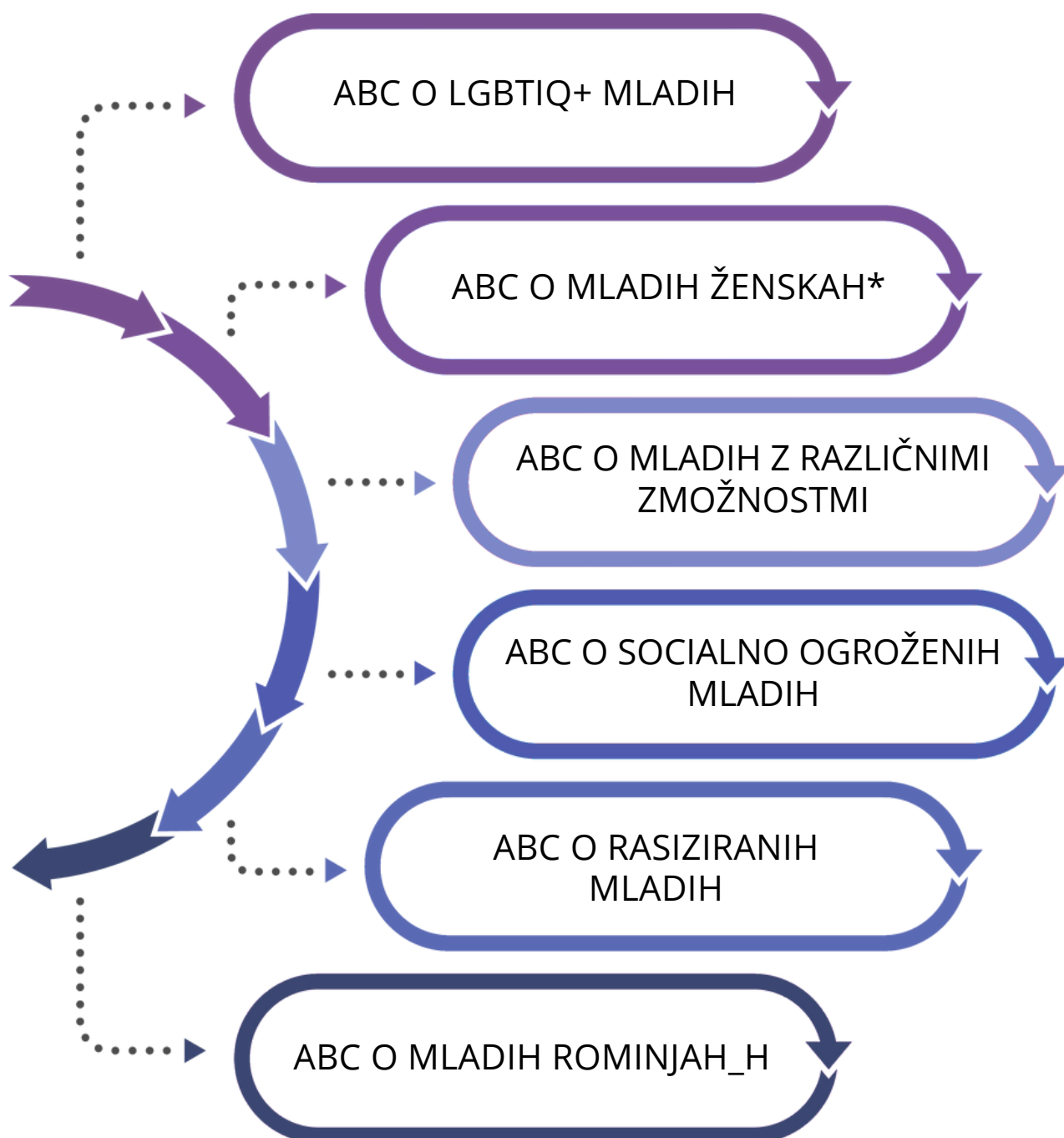
Usposabljanja o potrebah mladih iz marginaliziranih skupin

Usposabljanja šoli omogočajo, da se udeležence_c_i poglobijo v izkušnje mladih iz posameznih marginaliziranih skupin in reflektirajo, kako jih lahko v svoji šoli bolj vključijo in podprejo.



Trajanje usposabljanj se razlikuje, večina usposabljanj pa traja približno 3–4 ure.

Usposabljanja, ki so na voljo:



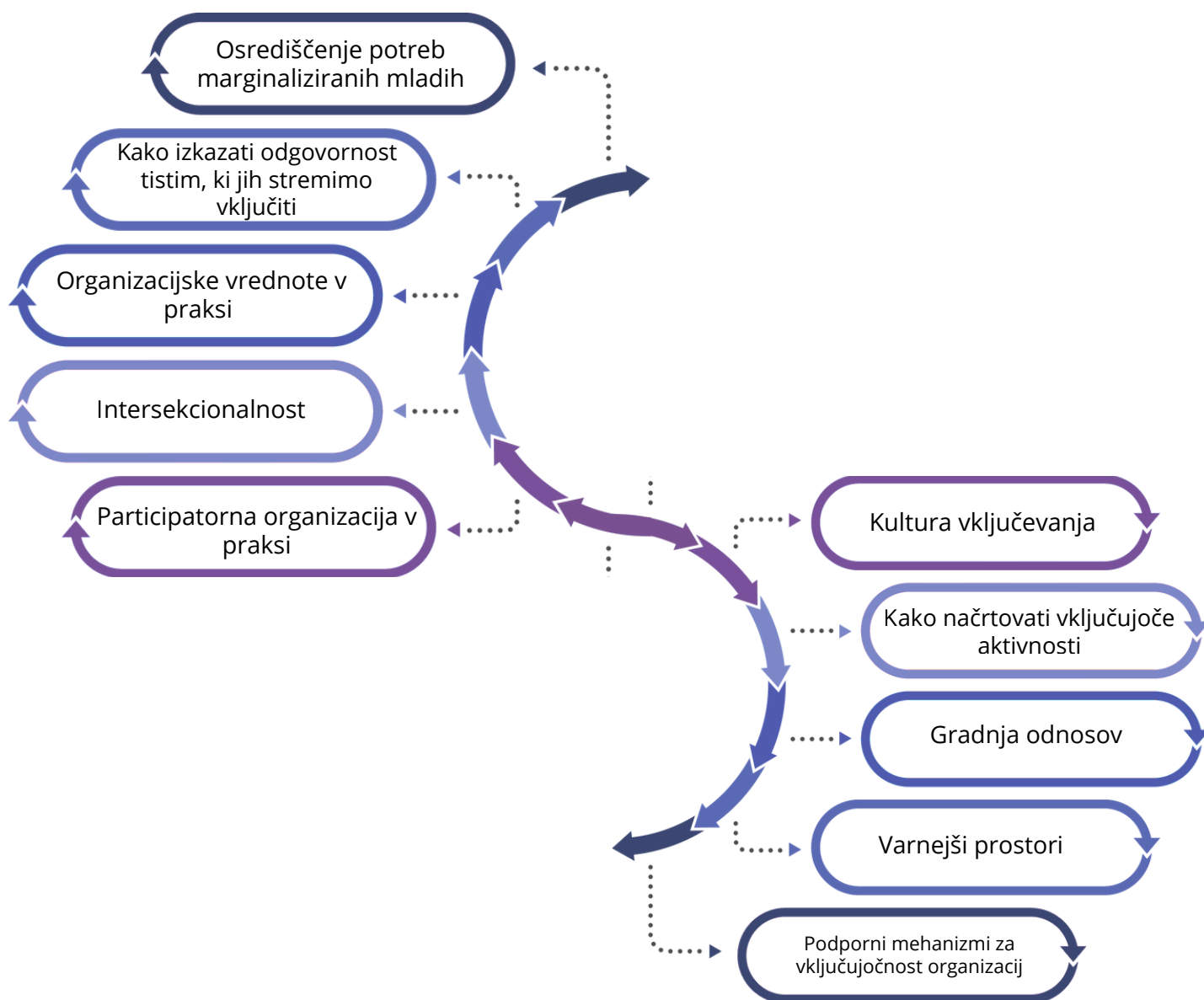
Usposabljanja za razvijanje prakse vključujoče organizacije

Ta usposabljanja šoli omogočajo, da udeleženske_ce skozi raziskovanje in refleksijo ključnih principov vključevanja prenesejo te principe v svojo vsakodnevno prakso.



Trajanje usposabljanj se razlikuje, večina usposabljanj pa traja približno 4–6 ure.

Usposabljanja, ki so na voljo:



Če bi se želele_i vključiti v proces certificiranja ali vas zanima izvedba posameznih modulov na vaši šoli, nam lahko pišete na info@ljubljanapride.org.

CENIK DELAVNIC

Delavnice v trajanju do 2 uri

Cena na skupino (do 30 oseb)



160 € bruto,

na trenerski par + povrnjeni potni stroški po tarifi 0,35€/km.

Delavnice v trajanju od 2 do 4 ur

Cena na skupino (do 30 oseb)



200 € bruto,

na trenerski par + povrnjeni potni stroški po tarifi 0,35€/km.

Delavnice v trajanju od 4 do 6 ur

Cena na skupino (do 30 oseb)



340 € bruto,

na trenerski par+ povrnjeni potni stroški po tarifi 0,35€/km.

Delavnice v trajanju nad 6 ur oz. celodnevna aktivnost

Cena na skupino (do 30 oseb)



460 € bruto,

na trenerski par + povrnjeni potni stroški po tarifi 0,35€/km.

O IZVAJALKAH_CIH

Vse delavnice in usposabljanja izvajajo trenerke_ji neformalnega izobraževanja, ki delujejo znotraj bazena trenerk_jev Društva Parada ponosa. Bazen je bil vzpostavljen leta 2018 in je danes eno od formalnih teles društva. Članice_i bazena soustvarjajo in izvajajo izobraževalne aktivnosti in mladinski program društva, večinoma pa so aktivne_i tudi v izobraževalnih programih in aktivnostih drugih organizacij v Sloveniji in širše.

Bazen sestavlja ekipa usposobljenih in motiviranih trenerk_jev, ki vse_i prihajajo iz LGBTIQ+ skupnosti. Pri svojem trenerskem delu izhajajo iz metodoloških pristopov neformalnega izobraževanja in mladinskega dela, vsak_a pa ima poleg tega še druge profesionalne kvalifikacije – od socialne pedagogike do politologije in mednarodnih odnosov.

Na vseh delavnicah sta prisotni_a (vsaj) dve_a trenerki_ja. Po potrebi trenersko ekipo spremlja tudi varna oseba, ki individualno podpira udeleženke_ce in skrbi za občutek varnosti vseh prisotnih, posebej pri naslavljanju težkih tem.

Več o bazenu trenerk_jev: <http://www.ljubljanapride.org/trenerstvo/>.



NAŠI PRIROČNIKI IN GRADIVA

NASLAVLJANJE SOVRAŽNEGA GOVORA

Društvo Parada ponosa je pripravilo tri priročnike, ki obravnavajo temo sovražnega govora. Prvi ponuja teoretični pregled glavnih konceptov, povezanih s pojavom sovražnega govora in njegovo transformacijo. Drugi pa je osredotočen na metodološke pristope za naslavljanje sovražnega govora v skupini mladih: vsebuje različne delavnice, ki jih je mogoče izvajati z raznolikimi skupinami mladih.

Oba priročnika sta namenjena vsem, ki redno delajo s skupinami mladih: učiteljicam_em, pedagoškim delavkam_cem, mladinskim delavkam_cem, mladinskim voditeljicam_em, mladinskim aktiviskam_om in prostovoljkam_cem.

Tretji priročnik, zasnovan kot učni dnevnik, pa je zastavljen kot učni pripomoček za pedagoške in druge šolske delavke_ce na področju naslavljanja neenakosti in diskriminacije v šolskem okolju.



OUTSIDE IN: TRANSFORMACIJA SOVRAŠTVA V MLADINSKEM DELU – TEORETIČNI PRIROČNIK

V priročniku lahko najdemo razložene ključne koncepte, povezane s sovražnim govorom, njegovo vpetostjo v družbena razmerja moči, njegovim prepoznavanjem in naslavljanjem v okolju mladinskega dela ... S pomočjo priročnika lahko bolje razumemo kompleksnost sovražnega govora, njegove vzroke in posledice, reflektiramo svojo vlogo ter se naučimo o transformativnih praksah.

Priročnik je dostopen [tukaj](#) v slovenskem jeziku.



TRANSFORMACIJA SOVRAŽNEGA GOVORA V MLADINSKEM DELU – METODOLOŠKI PRIROČNIK

Metodološki priročnik vsebuje 18 natančno razloženih delavnic, materiale in nasvete za njihovo izvedbo. Delavnice so enostavne za uporabo v praksi in vsebujejo informacije o tem, za katere skupine mladih in kakšne situacije so najprimernejše. Izberemo lahko tisto, ki ustreza našim potrebam in potrebam mladih, s katerimi delamo.

Priročnik je dostopen [tukaj](#) v slovenskem jeziku.



BOJ PROTI DISKRIMINACIJI MOJ UČNI DNEVNIK

Gre za obsežen učni dnevnik, zastavljen kot učni pripomoček za pedagoške in druge šolske delavke_ce na področju naslavljanja neenakosti in diskriminacije v šolskem okolju. Sestavljen je iz različnih elementov: razlag teoretske podlage za razumevanje konceptov in ozadja družbene neenakosti, diskriminacije in izključevanja, vaj in refleksijskih vprašanj. Njihov namen je, da vas skupaj popeljemo skozi proces (boljšega) razumevanja tematike in poglobljenega vpogleda v vas same kot ključne akterke_je transformacije šolskega okolja v (bolj) vključujoče in varnejše za vse.

Priročnik je dostopen [tukaj](#) v slovenskem jeziku.

NASLAVLJANJE VRSTNIŠKEGA NASILJA



NASLAVLJANJE VRSTNIŠKEGA NASILJA PUBLIKACIJA ZA MLADE

Namen publikacije je ozaveščati o pojavnosti, vzrokih in posledicah vrstniškega nasilja ter predvsem o možnostih reagiranja na nasilje za osebe v različnih položajih: tako za tiste, ki doživljajo nasilje, kot za priče ter učiteljice_e in mladinske delavke_ce. Publikacija vsebuje tudi umetniška dela in osebne zgodbe mladih, ki izražajo njihovo izkušnjo z vrstniškim nasiljem na podlagi spolne usmerjenosti in/ali identitete, ter spodbudna sporočila mladim, ki doživljajo nasilje ali so mu priča, ki smo jih zbrale_i na spletu in na izvedenih delavnicah.

Publikacija je dostopna [tukaj](#) v slovenskem jeziku.

VKLJUČUJOČE ORGANIZACIJE

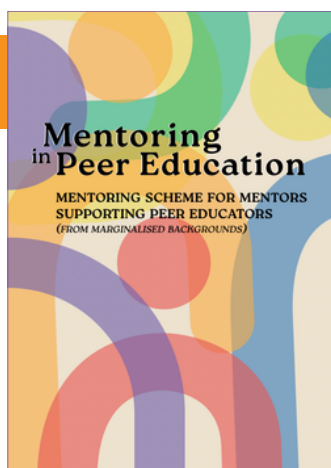


VKLJUČUJOČE ORGANIZACIJE PRIROČNIK ZA ORGANIZACIJSKI RAZVOJ

Priročnik je primarno namenjen mladinskim organizacijam, a je lahko uporaben za organizacije, institucije in javne organe vseh oblik in velikosti, ki si želijo nadaljnji razvoj na področju vključevanja in nediskriminacije oseb iz marginaliziranih skupin. Ključna dodana vrednost tega priročnika je konkretna podpora, ki jo ponuja pri razmisleku o delovanju organizacije skozi orodja za samoevalvacijo, akcijski načrt ter primere dobrih praks iz Slovenije in tujine.

Priročnik je dostopen [tukaj](#) v slovenskem jeziku.

PODPORNI MEHANIZMI ZA DELO Z MLADIMI



PRIROČNIK O VRSTNIŠKI PODPORI MED LGBTIQ+ MLADIMI

Priročnik je namenjen osebam, ki delajo z mladimi, vrstniškimi izobraževalkam_cem in mladim LGBTIQ+ osebam. Ponuja teoretično ozadje o duševnem zdravju LGBTIQ+ mladih ter praktične pristope, kako vrstniško podporo izvajati na varen in trajnosten način. Vsebuje tudi vidike dela z mladimi iz drugih marginaliziranih skupin (kot so npr. mladi z migrantskim ozadjem ali nevroraznoliki mladi) ter predstavlja konkretno orodje za usposabljanje mladih za vlogo vrstniških podpornic_kov.

Priročnik je dostopen [tukaj](#) v angleškem jeziku.

Za kakršnakoli vprašanja smo na voljo na info@ljubljanapride.org.



Društvo Parada ponosa
Dunajska cesta 10, 1000 Ljubljana
www.ljubljanapride.org
info@ljubljanapride.org